

## INFORME DE CIERRE ANUAL 2025

# CASA ATRAPASUEÑOS COROZAL

La Casa Atrapasueños de Corozal “Mi Dulce Hogar” no es solo un lugar físico: es un espacio donde la esperanza se convierte en realidad y donde cada voz, cada gesto y cada sueño tienen un lugar. Desde que abrió sus puertas, se transformó en un refugio de confianza y alegría para niñas, niños y adolescentes, y en un punto de encuentro para familias y comunidades que buscan construir un futuro distinto.

En sus pasillos se escuchan risas, canciones y relatos que hablan de resiliencia. Allí, los adolescentes descubren talentos que nunca imaginaron, los más pequeños aprenden que su voz importa y las familias encuentran un espacio para dialogar y sanar. Cada actividad, desde un círculo de palabra hasta un cuadro pintado en lienzo, se convierte en símbolo de identidad y pertenencia.

Las comunidades también han dejado su huella: vecinos, líderes y cuidadores se han unido en ollas comunitarias, talleres y movilizaciones que demuestran que la protección de la niñez es una tarea compartida. La Casa se ha convertido en un espejo de lo que significa la solidaridad y el cuidado colectivo.

Para el equipo territorial, acompañar este proceso ha sido un viaje de aprendizaje y transformación. No solo han guiado, también han sido guiados por la creatividad y la fuerza de la niñez y la adolescencia. Cada historia escuchada, cada sueño compartido y cada sonrisa recibida les recuerda que su labor deja huellas profundas en el territorio.

Hoy, la Casa Atrapasueños de Corozal es reconocida como un espacio protector, creativo y de paz. Es el lugar donde los sueños se atrapan y se convierten en proyectos de vida, donde la comunidad se une para cuidar y donde la niñez y la adolescencia son protagonistas de la transformación social.



## Tabla de contenidos

### Contenido

INFORME DE CIERRE ANUAL 2025	1
Tabla de contenidos	2
Identificación - Datos Generales	6
Epígrafe – Contexto Narrativo	7

---

Introducción	7
CAPÍTULO 1. Proceso psicosocial y pedagógico	7
Encuentros Realizados en la Etapa de Atención	9
Ejes Movilizadores: Cómo se Materializaron:	12
Componente con Mayor Incidencia:	12
Lo que se Logró:	12
Lo que No se Logró (Desafíos o Menor Incidencia):	13
1.1 Espiral del Proceso de atención en la Casa Atrapasueños (línea del tiempo en espiral)	14
Los 5 Hitos que tejieron la vida en la Casa Atrapasueños	14
Del Silencio a la Música: La Comunicación Asertiva y la Expresión Artística	14
Tejiendo Nuestros Atrapasueños: Proyecto de Vida y Redes de Apoyo	15
El Buzón de Sueños: Un Espacio de Confianza para lo que el Alma Calla	15
El Espiral de la Confianza: Cuando Hablar se volvió Seguro	16
Salud en el Barrio: La Consolidación de la Red de Protección Integral	16
1.2 Vamos a sistematizar el proceso psicosocial y pedagógico	17
Lo más significativo del proceso: Un tejido de esperanza en Corozal	17
1.2.1 Promoción de derechos de niñas, niños y adolescentes	20
Experiencias y estrategias implementadas	20
Cambios y transformaciones en el tejido social	21
Acuerdos de armonía y prácticas restaurativas	21
Voces que inspiran	22
1.2.2 Prevención de Riesgos	23
Violencia intrafamiliar	23
Consumo de sustancias psicoactivas	24
Inseguridad en el sector	24
1.3 Activación de rutas y seguimiento a casos	25
1.4 Componente de la Participación	26
1.5 Principales aprendizajes y aportes	32

---

---

1.6 ¿Cómo se ha materializado el control social, gobernanza y cuidado de lo público en la Casa Atrapasueños?	33
1.7 ¿Cuáles han sido los principales aprendizajes y aportes de las familias y comunidades en el proceso de atención?	35
1.8 Experiencia significativa lecciones aprendidas y buenas prácticas.	37
<b>CAPÍTULO 2 - GESTIÓN Y ARTICULACIONES</b>	<b>38</b>
2.1 Descripción General de la Estrategia Intersectorial Atrapasueños en el Territorio – Departamento	38
Acciones específicas para el logro de la estrategia intersectorial	38
Contribución a la visibilidad comunitaria y al logro de metas	39
2.2 Articulación Intersectorial y comunitaria	41
2.3 Articulación inter misional	45
2.4 COMPONENTE DE COMUNICACIONES	46
<b>CAPÍTULO 3 - CRECE LA GENERACIÓN DE LA PAZ</b>	<b>48</b>
Del Espacio Físico al Santuario Emocional	48
La Pedagogía de la Alternativa y la Memoria Emocional	48
El Motor Emocional del Aprendizaje	49
Una Presencia Estatal Restauradora	49
<b>CAPÍTULO 4 RECOMENDACIONES GENERALES</b>	<b>51</b>
4.1 Propuestas y Recomendaciones para el Fortalecimiento de la Atención: Vigencia 2026	51
1. De la "Actividad Aislada" al "Ciclo de Incidencia Comunitaria" (Innovación Pedagógica)	51
2. Ecosistemas de Cuidado: Comunidades de Práctica y Salud Mental para el Equipo (Fortalecimiento Psicosocial)	52
3. Articulación Multinivel: Del Programa Externo al Activo Comunitario (Fortalecimiento Territorial, Regional y Nacional)	52
4.2 Balance y aspectos de Mejora	53
4.3 Conclusiones y Bibliografía	55
1. Logros Más Significativos: La Consolidación de la Red	55
2. Aprendizajes Colectivos: Las Voces que Transformaron la Práctica	56

---

---

3. Aportes Territoriales a la Prevención y Promoción	56
4.4 Anexos	57

## Identificación - Datos Generales

Departamento	Sucre
Municipio	Corozal
Nombre de la Casa– Identidad de la casa Atrapasueños	Mi dulce Hogar
Dirección	Barrio Las Delicias
Equipo territorial (nombres y cargos)	Blanca Luz Torres Hernandez-Coordinadora Sandra Marcela Diaz Zubiria -Pedagoga Hilda Mercedes Méndez Madrid -Psicosocial Belkis Daza Farak -Psicóloga Élber Rolando Galeano Villera -Gestor De Experiencias Katerine Andrea Buelvas Ruiz -Gestora De Experiencias Misael Montes Martínez – Dinamizador Liceth de la Hoz -Auxiliar Administrativa
Teléfono del coordinador(a) y correo electrónico institucional	3002539689 – Blanca.Torres@icbf.gov.co
Fecha de entrega del informe	10 de Diciembre de 2025

## Epígrafe – Contexto Narrativo

En Corozal, tierra de trabajo y tradición, la Casa Atrapasueños trazó un camino donde la prevención de violencias, la atención psicosocial y la articulación institucional se unen para reconocer a la niñez y adolescencia como semillas de vida y paz. Allí, cada historia acompañada se convirtió en un acto de dignidad y cada sueño protegido en una apuesta por un territorio más justo, seguro e incluyente.

## Introducción

La intención verdadera de sentarnos a narrar y organizar lo que hacemos en las Casas Atrapasueños va mucho más allá de cumplir con un requisito o llenar papeles. Se trata, más bien, de atrapar la magia y la vida que aquí sucede todos los días. Queremos guardar esos aprendizajes que no salen en los libros, sino que nacen del encuentro genuino, de la risa, de la dificultad y de escuchar de verdad las voces de nuestros niños, niñas, adolescentes y sus familias aquí en nuestro territorio. Es dejar una memoria viva que cuente no solo qué hicimos, sino cómo lo sentimos, qué nos movió el corazón y por qué ciertas cosas funcionaron en nuestra comunidad específica. Es transformar nuestro sudor diario en un saber que inspire a otros, para que quien quiera seguir este camino entienda el espíritu de nuestro trabajo y no solo la receta fría.

Por eso, este ejercicio de sistematizar es como hacer una pausa necesaria para mirarnos a los ojos como equipo y pensar juntas sobre el camino andado. Es darle valor a nuestra propia voz y reconocer que, nosotres, las que estamos ahí en el terreno, en el juego y en el abrazo, estamos construyendo un conocimiento valioso. Al poner en nuestras propias palabras cómo logramos crear espacios seguros o cómo el arte sana, estamos asegurando que la esencia de Casas Atrapasueños no se pierda. Es la garantía de que este modelo de cuidado, que tanto bien le hace a nuestra niñez, se mantenga fuerte, clarito y coherente, aunque cambien las personas o los tiempos, porque su corazón queda bien guardado en nuestras narraciones.

## CAPÍTULO 1. Proceso psicosocial y pedagógico

Durante el año, la Casa Atrapasueños desarrolló una gestión integral orientada a garantizar la atención psicosocial y pedagógica de niñas, niños y adolescentes, fortaleciendo tanto sus entornos personales como familiares y comunitarios. Este proceso se construyó a partir del análisis sistemático de los registros cuantitativos y cualitativos derivados de los encuentros de pares, encuentros familiares y espacios comunitarios, lo que permitió valorar avances, identificar necesidades y orientar acciones de manera oportuna.



En los encuentros de pares, se promovieron espacios de diálogo, reconocimiento emocional, fortalecimiento de habilidades socioemocionales y construcción de proyectos de vida. Los registros evidenciaron una participación activa y un aumento progresivo en la expresión de emociones, la resolución pacífica de conflictos y la identificación de factores protectores.

Los encuentros familiares permitieron trabajar en el fortalecimiento de los vínculos afectivos, las pautas de crianza, la prevención de violencias y la promoción del cuidado mutuo. A través de entrevistas, observaciones y registros narrativos, se identificaron transformaciones positivas en la dinámica familiar y una mayor disposición hacia la corresponsabilidad en la garantía de derechos.

En el ámbito comunitario, la gestión se centró en la articulación intersectorial, la movilización social y la activación de redes de apoyo locales, lo que posibilitó ampliar la cobertura, mejorar la respuesta institucional frente a situaciones de riesgo y consolidar entornos protectores. Los registros comunitarios reflejaron avances en la participación, el liderazgo adolescente y el reconocimiento de la importancia de la prevención. Estos insumos permitieron una comprensión profunda del proceso de atención, orientando la toma de decisiones y garantizando una intervención contextualizada, pertinente y transformadora para las niñas, niños, adolescentes y sus familias en el territorio

A continuación, se muestra detalladamente el número de encuentros (entre pares, familiares y comunitarios) pedagogías, ejes movilizadores y componentes realizados:

Durante el año, la Casa Atrapasueños desarrolló una gestión integral orientada a garantizar la atención psicosocial y pedagógica de niñas, niños y adolescentes, fortaleciendo tanto sus entornos personales como familiares y comunitarios. Este proceso se construyó a partir del análisis sistemático de los registros cuantitativos y cualitativos derivados de los encuentros de pares, encuentros familiares y espacios comunitarios, lo que permitió valorar avances, identificar necesidades y orientar acciones de manera oportuna.

En los encuentros de pares, se promovieron espacios de diálogo, reconocimiento emocional, fortalecimiento de habilidades socioemocionales y construcción de proyectos de vida. Los registros evidenciaron una participación activa y un aumento progresivo en la expresión de emociones, la resolución pacífica de conflictos y la identificación de factores protectores.

Los encuentros familiares permitieron trabajar en el fortalecimiento de los vínculos afectivos, las pautas de crianza, la prevención de violencias y la promoción del cuidado mutuo. A través de



entrevistas, observaciones y registros narrativos, se identificaron transformaciones positivas en la dinámica familiar y una mayor disposición hacia la corresponsabilidad en la garantía de derechos.

En el ámbito comunitario, la gestión se centró en la articulación intersectorial, la movilización social y la activación de redes de apoyo locales, lo que posibilitó ampliar la cobertura, mejorar la respuesta institucional frente a situaciones de riesgo y consolidar entornos protectores. Los registros comunitarios reflejaron avances en la participación, el liderazgo juvenil y el reconocimiento de la importancia de la prevención. Estos insumos permitieron una comprensión profunda del proceso de atención, orientando la toma de decisiones y garantizando una intervención contextualizada, pertinente y transformadora para las niñas, niños, adolescentes y sus familias en el territorio

A continuación, se muestra detalladamente el número de encuentros (entre pares, familiares y comunitarios) pedagogías, ejes movilizadores y componentes realizados:

### Encuentros Realizados en la Etapa de Atención

Meses	Entre Pares	Familiares	Comunitarios	META
Junio	18	0	0	18
Julio	72	9	9	90
Agosto	72	9	9	90
Septiembre	72	9	9	90
Octubre	72	9	9	90
Noviembre	72	9	9	90
Diciembre	36	9	9	54

# Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Cecilia De la Fuente de Lleras

[onshow.DependenciaPadre]

[onshow.Dependencia]

[onshow.Clasificacion]



---

TOTAL, DE ENCUENTROS	414	54	54	522
-------------------------	-----	----	----	-----

---

[www.icbf.gov.co](http://www.icbf.gov.co)



[onshow.NombreSede]  
Teléfono: 4377630 - Colombia

Línea gratuita nacional ICBF  
01 8000 91 8080

La materialización de los componentes y ejes movilizadores se da a través de los encuentros, metodologías y estrategias concretas implementadas con los niños, niñas y adolescentes, diseñadas para alcanzar los objetivos de cada área. Los componentes se materializaron de la siguiente forma:

- Se tradujeron en programas y encuentros específicos, combinando la atención psicosocial (enfocada en el bienestar emocional, relaciones y desarrollo personal) y la pedagógica (enfocada en el aprendizaje de habilidades y conocimientos):
- Salud mental y buen vivir: Se materializó a través de espacios de escuchas activas individuales y colectivas, encuentros de manejo emocional, promoción de la autocuidado y estrategias para fortalecer la resiliencia y el clima de convivencia positivo.

Fortalecimiento de habilidades vocacionales y talentos: Se visibilizó mediante la realización de encuentros técnicos, exploración de intereses y aptitudes, orientación sobre opciones educativas y laborales, y la promoción del emprendimiento o proyectos de vida.

- Participación de las niñas, niños y adolescentes y cultura de paz: Se implementó a través de la creación y dinamización de espacios de liderazgo (como consejos o mesas de participación), encuentros sobre derechos y deberes, fomento del diálogo, resolución pacífica de conflictos, y actividades que promueven la tolerancia y el respeto a la diversidad.
- Promoción y disfrute de derechos y prevención de vulneraciones: Se llevó a cabo mediante sensibilizaciones y formación sobre los derechos de la infancia, identificación de riesgos, y escuchas activas.

## Ejes Movilizadores: Cómo se Materializaron:

Los ejes son los medios o herramientas pedagógicas principales utilizadas para dinamizar los componentes.

- **Arte y Cultura - Deporte y Recreación:** Se materializó en la columna vertebral de la intervención. A través de encuentros de música, pintura, deportes y juegos organizados, se ofrecieron vías para la expresión emocional (Salud mental), el trabajo en equipo (Participación/Paz), el descubrimiento de talentos (Habilidades) y el disfrute (Derechos).
- **Ciencia y conocimiento propio:** Se materializó en actividades que fomentan la curiosidad, el pensamiento crítico, la experimentación y la valoración de los saberes locales o ancestrales.
- **Juego:** Se utilizó como estrategia transversal para el aprendizaje, la relación social y la elaboración de experiencias difíciles, siendo clave en la atención psicosocial.
- **Comunicaciones y narrativas:** Se materializó en espacios para contar historias (personales y colectivas), encuentros de medios (Escenas, escuchando las voces de las niñas, niños y adolescentes, video), y la creación de productos comunicativos que permiten a las niñas, niños y adolescentes ser voceros de sus realidades.

## Componente con Mayor Incidencia:

### Participación de las niñas, niños y adolescentes y cultura de paz

#### Lo que se Logró:

- El alto desarrollo de este componente sugiere logros significativos, impulsados por la fuerte visualización del eje Arte y Cultura - Deporte y Recreación:
- **Fortalecimiento de la Ciudadanía:** Las niñas, niños y Adolescentes pudieron ejercer roles de liderazgo y toma de decisiones en su propio entorno (la Casa), sintiéndose escuchados y valorados.

**Habilidades para la Convivencia:** Se lograron avances en la resolución pacífica de conflictos y el desarrollo de una cultura de respeto y empatía entre los participantes.

- **Expresión y Voz:** Los ejes de arte, cultura y comunicación sirvieron como canales seguros para expresar sus realidades y construir narrativas de paz.

- Sentido de Pertenencia: El desarrollo de espacios participativos contribuyó a que las niñas, niños y adolescentes se sintieran parte activa y responsable de la Casa, lo que fortalece su identidad y vínculos sociales.

### Lo que No se Logró (Desafíos o Menor Incidencia):

Cuando un componente tiene la mayor incidencia, otros pueden desarrollarse en menor medida, presentando desafíos:

Uno de los retos más complejos que enfrentamos en la casa Mi Dulce Hogar surgió de la propia realidad de nuestros niños, niñas y adolescentes: la urgencia de sanar el 'ahora'. Al recibir a una población con tantas vulnerabilidades y heridas emocionales abiertas, nuestra energía y metodología se volcaron, casi por instinto de cuidado, a lo inmediato: a la contención emocional, a restablecer la confianza y a crear un presente seguro a través del juego y el arte.

Esta priorización necesaria de la estabilización emocional hizo que el trabajo sobre la proyección a futuro el descubrimiento de vocaciones profundas y la construcción de un sentido de vida a largo plazo quedara en un segundo plano. Nos dimos cuenta de que es muy difícil pedirle a un adolescente que imagine su profesión o su propósito de vida cuando todavía no se siente a salvo en su propio presente. El desafío, entonces, no fue por falta de ganas, sino porque los cimientos emocionales necesitaban mucha más atención antes de poder construir sobre ellos los sueños del mañana. Nos faltó quizás encontrar el puente entre ese 'sanar hoy' y el 'soñar el futuro', entendiendo que, para muchos de ellos, pensar en el largo plazo es todavía un lujo.

Mirando todo este recorrido, nos queda claro que en la Casa Atrapasueños el arte, el deporte y el juego fueron mucho más que simples actividades: fueron el puente verdadero para que la Participación y la Cultura de Paz dejaran de ser teoría y se volvieran vida diaria, logrando que nuestros niños, niñas y adolescentes se sintieran dueños de su voz y aprendieran a convivir desde el respeto. Sin embargo, justamente porque gran parte de nuestra energía y nuestro corazón se volcaron a sanar las urgencias del presente y a estabilizar sus emociones, el desafío grande que nos queda pendiente es cómo profundizar aún más en el acompañamiento individual de su salud mental y, sobre todo, encontrar la manera de que esas habilidades que hoy fortalecen en el juego se transformen mañana en oportunidades vocacionales reales y en un proyecto de vida sólido dentro de sus comunidades. Nos falta terminar de tejer ese puente entre sentirse seguros hoy y poder soñar un futuro concreto.

## 1.1 Espiral del Proceso de atención en la Casa Atrapasueños (línea del tiempo en espiral)

### Transformación en la Casa Atrapasueños

-  **Comunicación Asertiva**  
Aprendiendo a expresar emociones de manera respetuosa
-  **Construcción de Identidad**  
Desarrollando una visión clara del futuro y redes de apoyo
-  **Confianza Anónima**  
Compartiendo miedos y deseos a través del Buzón de Sueños
-  **Diálogo Seguro**  
Estableciendo un entorno donde hablar es seguro y valorado
-  **Acceso a la Salud**  
Llevando servicios de salud esenciales a la comunidad



Made with  Napkin

### Los 5 Hitos que tejieron la vida en la Casa Atrapasueños

#### Del Silencio a la Música: La Comunicación Asertiva y la Expresión Artística

¿Por qué es un hito?

El cambio fundamental fue la transformación en la manera de relacionarse, pasando de la agresión o el silencio a la expresión clara y respetuosa de emociones. El arte y la música se convirtieron en las herramientas principales para ejercitar la asertividad y la empatía. Los niños,

niñas y adolescentes reportaron una reducción de conflictos y malentendidos al aplicar técnicas para hablar en lugar de reaccionar.

La voz de los protagonistas:

Sofía narra este cambio diciendo: "Yo era muy callada, me daba miedo decir lo que sentía... Aquí aprendí que puedo decir 'no me gusta eso' o 'me siento triste' con palabras buenas". Por su parte, Nataly Mercado describe el proceso como "ponerle música a la conversación para que no se oiga tan feo", entendiendo que no es solo hablar, sino escuchar por qué el otro está bravo.

### Tejiendo Nuestros Atrapasueños: Proyecto de Vida y Redes de Apoyo

¿Por qué es un hito?

Este momento representa la construcción de la identidad y el futuro. El hito más poderoso es que los participantes lograron una visión clara de su proyecto de vida y sintieron el fortalecimiento de una red comunitaria que los apoya. La Casa se consolidó como un "nido" que los protege de la violencia y el riesgo.

La voz de los protagonistas:

Para Angélica Salgado, la experiencia significó dejar de pensar solo en el día a día: "Tejer mi atrapasueños es darle forma a lo que quiero ser... Mi sueño es estudiar medicina y sé que la Casa es el primer hilo de esa red para lograrlo". Thalía Pérez refuerza esta seguridad afirmando: "Cada nudo que hacemos en la Casa es un amigo o un profesor que me ayuda... si tengo un problema, tengo una red grande que me va a sostener".

### El Buzón de Sueños: Un Espacio de Confianza para lo que el Alma Calla

¿Por qué es un hito?

El Buzón se convirtió en una herramienta clave para el desahogo anónimo, permitiendo compartir deseos y miedos sin la presión de hablarlo directamente. Fue el primer paso para revelar necesidades delicadas y fomentar la introspección sobre sus metas.

La voz de los protagonistas:

Elida Mercado explica el alivio que esto generó: "Escribirlo y meterlo en el Buzón es como sacar un peso de encima y saber que un adulto de la Casa lo va a leer para ayudarnos". Yenmaris



Santiago destaca cómo esto impulsa el futuro: "Yo escribí que quería graduarme y tener una beca. Es sentir que ese sueño está guardado en la Casa, y me da más fuerza para trabajar por él".

## El Espiral de la Confianza: Cuando Hablar se volvió Seguro

¿Por qué es un hito?

La presencia del "Espiral de la Confianza" marcó un antes y un después; no fue solo un objeto, sino la prueba de que hablar podía ser seguro. Se logró pasar del silencio, producto del miedo o la vergüenza, a un diálogo liberador que incluso impactó a las familias, quienes notaron que sus hijos les contaban más cosas. La escucha activa dejó de ser un método y se volvió una forma de relacionarse.

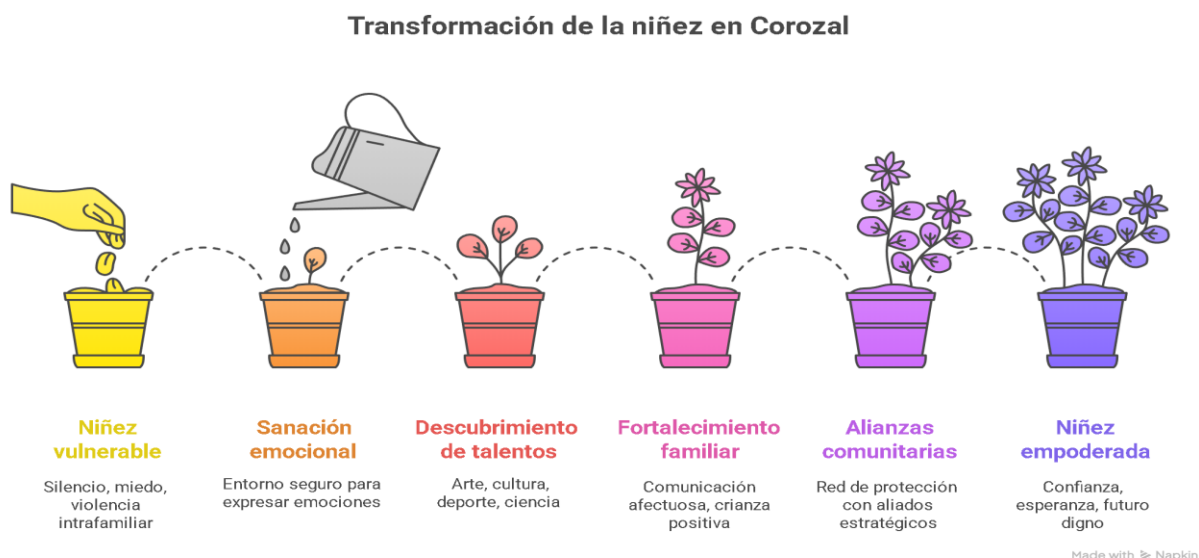
La voz de los protagonistas:

Los participantes expresaron el impacto profundo de sentirse valiosos: "Aquí sí nos escuchan de verdad". Para muchos, era la primera vez que sentían que su voz tenía un lugar.

## Salud en el Barrio: La Consolidación de la Red de Protección Integral

¿Por qué es un hito? Este momento fue decisivo porque logró llevar la salud, como derecho fundamental, directamente al barrio, algo vital para el proceso. El verdadero logro fue la descentralización efectiva de los servicios de prevención y atención mediante una articulación estratégica con la ESE Cartagena de Indias. Para muchas familias de Corozal, las barreras económicas o geográficas hacían que estos servicios fueran inalcanzables; este hito rompió esa distancia acercando la oferta institucional a sus hogares.

## 1.2 Vamos a sistematizar el proceso psicosocial y pedagógico



### Lo más significativo del proceso: Un tejido de esperanza en Corozal

Al mirar atrás y reflexionar sobre lo vivido este año en la Casa Atrapasueños, lo más significativo no fue simplemente haber cumplido con unas actividades, sino haber logrado tejer un acompañamiento humano e integral. Este proceso trascendió las paredes de la institución para transformar la vida de las niñas, niños, adolescentes y sus familias en el municipio de Corozal. Se consolidó una "Pedagogía del Amor, la Memoria y la Paz" que funcionó, ante todo, como un refugio para sanar y crecer.

A continuación, se describen los logros más profundos de este caminar:

- **Se sanó desde el corazón y se rompió el silencio**

En el componente psicosocial, el logro más conmovedor fue ver cómo los participantes pasaron del silencio y el miedo a la confianza. El equipo no se limitó a "atender casos", sino que creó un entorno seguro donde las niñas y niños aprendieron a gestionar sus emociones y a valorarse a sí mismos.

Muchos, que antes callaban frente a los conflictos o dolores, encontraron su voz para pedir ayuda y activar rutas de apoyo. Se logró que entendieran el autocuidado no como una tarea, sino como

un acto de amor propio. Fue un cambio íntimo, gradual, pero inmensamente poderoso: sanar las heridas del conflicto o la violencia intrafamiliar para dar paso a la esperanza.

- **Se despertaron talentos y se construyeron proyectos de vida**

Desde lo pedagógico, lo esencial fue que los niños dejaron de ser espectadores para convertirse en protagonistas de su propia historia. A través del arte, la cultura, el deporte y la ciencia, descubrieron que tenían talentos valiosos.

Estos espacios de aprendizaje activo permitieron que exploraran sus vocaciones y, lo más importante, que empezaran a diseñar un proyecto de vida lejos de los ciclos de violencia. Se fomentó el pensamiento crítico y el liderazgo, logrando que cada niño y adolescente se sintiera parte de un grupo donde su opinión contaba y donde podían soñar con un futuro digno y diferente.

- **La familia volvió a ser el primer entorno protector**

Uno de los avances más bonitos fue la transformación al interior de los hogares. La participación de las familias dejó de ser un requisito para convertirse en un compromiso de corazón.

En los encuentros familiares, padres y cuidadores aprendieron a escuchar mejor, a comunicarse desde el afecto y a dejar atrás prácticas de crianza violentas. Se logró que las familias resignificaran su rol, entendiendo que proteger a sus hijos es también acompañarlos en sus sueños y entender sus emociones. Se fortalecieron los lazos de amor que sostienen todo el proceso.

- **Se unieron fuerzas por la niñez de Corozal**

Se entendió que, para proteger de verdad, no se podía caminar en soledad. Un hito clave fue la articulación con aliados estratégicos del territorio. La Casa Atrapasueños sumó esfuerzos con la E.S.E. Cartagena de Indias, la Policía Nacional, la Secretaría de Salud y la Alcaldía Municipal, entre otras organizaciones.

Esta unión permitió que la red de protección fuera mucho más fuerte, mejorando la capacidad de respuesta ante riesgos y garantizando que los derechos de la niñez no fueran solo palabras, sino hechos concretos respaldados por las instituciones.

En un contexto retador como el de Corozal, marcado a veces por la falta de oportunidades, este proceso fue un faro de luz. Lo más significativo fue la suma de todas esas pequeñas grandes

victorias: la niña que descubrió su talento artístico, el adolescente que eligió el estudio sobre la calle, la familia que aprendió a abrazar y la comunidad que se unió para proteger. La Casa Atrapasueños se consolidó este año no solo como un lugar físico, sino como un escenario vivo de paz, donde se devolvió la dignidad y la alegría a la niñez sucreña.

### 1.2.1 Promoción de derechos de niñas, niños y adolescentes

La casa atrapasueños de corozal se ha convertido en un lugar donde la niñez y la adolescencia encuentran escucha, acompañamiento y oportunidades para crecer en un ambiente seguro. Este espacio no solo protege y promueve sus derechos, sino que también siembra esperanza y construye paz en el territorio.

Durante este año, se desarrollaron procesos que ponen en el centro la voz de niñas, niños y adolescentes, reconociendo que son protagonistas de su propio presente y futuro. Todas las acciones se inspiran en la convención de los derechos del niño y buscan que cada participante se sienta valorado, protegido y capaz de transformar su comunidad.

#### Experiencias y estrategias implementadas

Las estrategias de la casa atrapasueños se han tejido desde la cultura, la participación y el acompañamiento psicosocial. Entre ellas destacan:

- Encuentros comunitarios de participación: espacios de diálogo donde líderes, familias y adolescentes construyeron juntos propuestas para mejorar la convivencia y fortalecer la casa.
- Actividades artísticas, culturales y deportivas: el arte, la música, el deporte y la ciencia se convirtieron en herramientas para rescatar tradiciones, fortalecer talentos y reforzar la identidad cultural.
- Construcción colectiva de sueños: Cuadros y espacios creativos donde niñas, niños y adolescentes plasmaron sus anhelos y proyectos de vida.
- Énfasis en el buen vivir y la paz territorial: encuentros comunitarios como la “Olla comunitaria” y actividades de cuidado de la salud mental que fortalecieron el tejido social.
- Encuentros familiares y comunitarios: espacios de reflexión y acompañamiento que ayudaron a crear redes de apoyo sólidas y confiables.

Además, se realizaron:

- Encuentros pedagógicos sobre derechos, autocuidado, buen trato y prevención de violencias.
- Círculos de palabra y escucha activa para identificar riesgos y acompañar procesos emocionales.
- Encuentros con familias sobre crianza amorosa, comunicación afectiva y salud mental.

- Acciones comunitarias intersectoriales con instituciones de salud, policía de infancia y otros actores locales para promover la cultura de paz.

## Cambios y transformaciones en el tejido social

El impacto de estas estrategias se refleja en transformaciones visibles:

### En niñas, niños y adolescentes:

- Mayor capacidad para expresar emociones y pedir ayuda.
- Reconocimiento de sus talentos y liderazgo en espacios colectivos.
- Resolución pacífica de conflictos y cooperación entre pares.

### En las familias:

- Conciencia sobre la importancia del buen trato y la crianza respetuosa.
- Mejor comunicación entre cuidadores e hijos.
- Participación activa en actividades de acompañamiento emocional.

### En la comunidad:

- Sensibilización sobre la protección de la niñez y prevención de violencias.
- Fortalecimiento de redes de apoyo institucionales y comunitarias.
- Promoción de una cultura de paz, diálogo y corresponsabilidad.

Los derechos promovidos desde la casa atrapasueños han sido claros: participación, identidad y cultura, desarrollo y esparcimiento, y protección integral.

## Acuerdos de armonía y prácticas restaurativas

La casa atrapasueños fomentó acuerdos de convivencia contruidos colectivamente, donde niñas, niños y adolescentes establecieron reglas y compromisos que se recuerdan y practican día a día.

Las prácticas restaurativas han sido esenciales para fortalecer vínculos y resolver conflictos de manera pacífica:

- Círculos de palabra para el respeto mutuo y la resolución de diferencias.
- Ejercicios de perdón y reparación simbólica que ayudan a sanar relaciones.
- Encuentros entre pares enfocados en empatía, gestión emocional y cultura de paz.

Estas acciones han disminuido los conflictos, fortalecido la cohesión grupal y promovido la responsabilidad individual y colectiva.

### Voces que inspiran

Las niñas, niños y adolescentes han dejado huellas con sus palabras, que reflejan aprendizajes, emociones y sueños:

- “En la casa atrapasueños he aprendido que mi voz es importante, me siento escuchado, protegido y juntos podemos construir la paz.” Duván Barrios, 17 años.
- “Mi sueño es que esta casa siga siendo el lugar donde nadie se sienta solo, y donde todos sepamos que tenemos derecho a vivir seguros, sin miedo y ser escuchados.” Omar Zabaleta, 10 años.
- “Cuando llegué era tímida y aquí descubrí mi habilidad para expresarme, ahora soy participativa y tengo más amigos.” Melanie Assia, 16 años.
- “Aquí garantizan nuestros derechos y aprendemos a sentirnos valorados.” Jacqueline Brito, 13 años.
- “Aquí me siento tranquila, aquí sí me escuchan.” Abigail Díaz, 8 años.
- “Mi sueño es estudiar medicina para ayudar a mis vecinos.” Tomás Peláez, 11 años.
- “Necesito rodearme de gente positiva que me ayude a crecer y también ser apoyo para otros.” Alejandro Pérez.
- “En la casa atrapasueños me siento protegido y amado.” — Matías Zabaleta, 7 años.



## 1.2.2 Prevención de Riesgos

Riesgos que afectan la vida y los derechos de las niñas, niños y adolescentes en Corozal



Made with Napkin

En el municipio de Corozal, la Casa Atrapasueños ha identificado tres riesgos que afectan de manera directa la vida y los derechos de niñas, niños y adolescentes: violencia intrafamiliar, consumo de sustancias psicoactivas e inseguridad en el sector. Estos riesgos no aparecen de manera aislada, sino que están ligados a factores estructurales como la pobreza, la desigualdad social, la falta de espacios seguros para la recreación y la limitada cobertura de programas de prevención. Frente a esta realidad, se han diseñado estrategias preventivas adaptadas al contexto territorial, buscando siempre que la niñez y la adolescencia se sientan protegidas, acompañadas y con oportunidades para crecer en paz.

### Violencia intrafamiliar

La violencia en el hogar es uno de los riesgos más sensibles, pues afecta directamente la seguridad emocional y física de niñas, niños y adolescentes.

#### Acciones realizadas:

- Encuentros con familias para promover la crianza amorosa y la comunicación afectiva.
- Espacios de escucha activa donde niñas, niños y adolescentes pudieron expresar emociones y experiencias de violencia.
- Activación de rutas de atención y seguimiento de casos de riesgo, garantizando protección inmediata.

#### Factores

La participación de las familias, el acompañamiento psicosocial constante y las redes de apoyo comunitarias han sido claves para disminuir este riesgo.

#### protectores:

#### **Recomendaciones:**

Fortalecer programas de educación emocional y mediación familiar, y aumentar la visibilización de canales de denuncia y acompañamiento.

### **Consumo de sustancias psicoactivas**

El consumo de sustancias representa un riesgo creciente para adolescentes, especialmente en contextos donde faltan alternativas de recreación y acompañamiento.

#### **Acciones realizadas:**

- Talleres informativos sobre efectos, causas y consecuencias del consumo.
- Actividades lúdicas y pedagógicas para fortalecer la toma de decisiones y la resiliencia.
- Espacios de diálogo con padres y cuidadores para identificar señales de alerta y promover la prevención temprana.

#### **Factores**

Los vínculos afectivos sólidos y la comunicación abierta en las familias han sido fundamentales para reducir la exposición al consumo.

#### **Recomendaciones:**

Ampliar la oferta de espacios deportivos y culturales como alternativas saludables para el uso del tiempo libre, y fortalecer la articulación interinstitucional con autoridades locales y policía para vigilar zonas de riesgo.

### **Inseguridad en el sector**

La inseguridad en algunos barrios de Corozal limita la movilidad y genera temor en las familias, afectando directamente el derecho de niñas, niños y adolescentes a vivir en entornos seguros.

#### **Acciones realizadas:**

- Movilizaciones comunitarias y jornadas de sensibilización sobre cultura de paz.
- Construcción de acuerdos de convivencia comunitaria para generar entornos seguros.
- Coordinación con instituciones locales (Policía, Alcaldía y escuelas) para mejorar la vigilancia y protección de espacios recreativos.

#### **Factores**

La participación de la comunidad, las redes de apoyo institucional y los espacios de diálogo intergeneracional han fortalecido la confianza y el cuidado colectivo.

#### **protectores:**

#### **protectores:**

### **Recomendaciones:**

Consolidar comités de vigilancia comunitaria, promover actividades recreativas y deportivas como alternativas al riesgo, y fortalecer la corresponsabilidad territorial en la protección de la infancia.

La prevención de riesgos en la Casa Atrapasueños no es solo un conjunto de acciones, sino un proceso que busca transformar imaginarios y construir una cultura de paz y cuidado colectivo. Cada estrategia ha permitido que niñas, niños y adolescentes reconozcan sus derechos, expresen sus emociones y encuentren alternativas para crecer en entornos más seguros, con el acompañamiento de sus familias y comunidades. [2]

## **1.3 Activación de rutas y seguimiento a casos**

Durante esta etapa de acompañamiento en la casa atrapasueños no se presentaron situaciones que implicaran vulneración directa de los derechos de niñas, niños y adolescentes. Esto significa que no fue necesario activar rutas institucionales de protección ni realizar seguimientos específicos a casos de riesgo.

Sin embargo, el equipo considera importante resaltar que la ausencia de activaciones no implica que el territorio esté libre de riesgos, sino que las acciones preventivas y de fortalecimiento comunitario han contribuido a que las familias y participantes se sientan acompañados y protegidos.

### **Reflexiones sobre el proceso**

- **Articulación intersectorial:** Aunque no se activaron rutas, se mantuvo comunicación constante con instituciones locales (salud, educación, policía de infancia y adolescencia) para estar preparados en caso de identificar alguna situación de riesgo.
- **Identificación temprana:** Los espacios de escucha activa y los círculos de palabra permitieron monitorear el bienestar emocional de niñas, niños y adolescentes, lo que ayudó a prevenir posibles vulneraciones.
- **Cuellos de botella potenciales:** Se reconoce que, en caso de requerir activaciones, podrían presentarse barreras como la demora en la respuesta institucional, la falta de recursos humanos especializados y la limitada cobertura de servicios en zonas rurales.

### **Acciones de mejora sugeridas**

Fortalecer la corresponsabilidad: La casa atrapasueños puede seguir promoviendo la participación de familias y comunidades en la identificación temprana de riesgos, para que la protección sea compartida y sostenida.

Visibilizar canales de atención: Difundir de manera más amplia las rutas de denuncia y acompañamiento disponibles en el municipio.

#### **Recomendaciones al nivel regional y nacional:**

- Incrementar la presencia de profesionales especializados en salud mental y protección infantil en el territorio.
- Mejorar la articulación interinstitucional para que las respuestas sean más rápidas y efectivas.
- Garantizar recursos para ampliar la cobertura de programas de prevención y atención en zonas rurales y periurbanas.

Aunque en esta etapa no se registraron vulneraciones de derechos, el proceso reafirma la importancia de mantener la vigilancia comunitaria, fortalecer las redes de apoyo y consolidar la corresponsabilidad entre familias, instituciones y comunidad. La casa atrapasueños sigue siendo un espacio protector que, más allá de atender emergencias, trabaja día a día para prevenir riesgos y garantizar que niñas, niños y adolescentes crezcan en entornos seguros y llenos de oportunidades.

## **1.4 Componente de la Participación**

En la Casa Atrapasueños, la participación no es una actividad más: es el corazón que da vida a cada proceso. Desde el primer momento, niñas, niños y adolescentes son reconocidos como protagonistas de su propio desarrollo. Sus voces, sueños, talentos y propuestas no solo son escuchados, sino que orientan la programación, el diseño de espacios y las decisiones que se toman en la Casa.

#### **Protagonismo que transforma**

La participación permite que cada niña, niño y adolescente se sienta parte de algo más grande. A través de espacios de escucha y diálogo, expresan sus emociones, comparten sus ideas y construyen colectivamente su entorno. Esto fortalece su autoestima, sentido de pertenencia y liderazgo social, convirtiéndolos en agentes de cambio en sus comunidades.

#### **Construcción de identidad y espacios protectores**

La identidad de la Casa Atrapasueños se construye junto a sus participantes. Cada rincón, cada actividad, cada apuesta pedagógica nace de sus aportes. Esto garantiza que los espacios sean realmente pertinentes, seguros y significativos para ellos.

### **Participación que educa y cuida**

Desde el arte, la cultura, el deporte, la ciencia, el juego y la narrativa, se promueven metodologías activas que no solo desarrollan habilidades, sino que entregan herramientas para el manejo de emociones, la resolución de conflictos y la construcción de proyectos de vida.

### **Redes de afecto y protección**

La participación también se extiende a las familias y a la comunidad. Encuentros entre pares, jornadas familiares, movilizaciones sociales y conmemoraciones fortalecen una red protectora que garantiza los derechos de la niñez y adolescencia. La corresponsabilidad se vive en cada acción compartida.

### **Inclusión y diversidad como principios**

En Atrapasueños, todas las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a ser escuchados, sin importar su condición. Se rompen barreras comunicativas y sociales mediante metodologías que permiten expresarse a través del arte, la música o el juego, especialmente para quienes enfrentan dificultades de comunicación o diversidad funcional.

### **Participación como reparación emocional**

Para quienes han vivido situaciones de vulneración, participar en un entorno seguro y respetuoso es una forma de sanar. Poder tomar decisiones, ver que sus opiniones tienen impacto y fortalecer vínculos afectivos con sus pares, familias y el equipo psicosocial, les ayuda a reconstruir la confianza y la esperanza.

### **Participación como monitoreo y mejora**

La participación también cumple una función práctica: niñas, niños y adolescentes, junto a sus familias, actúan como monitores naturales de la calidad del servicio. Sus opiniones permiten ajustar metodologías, mejorar actividades y garantizar que cada acción sea pertinente y efectiva.

### **Sostenibilidad comunitaria**

Cuando los participantes sienten que la Casa es “su” espacio, se comprometen con su cuidado y permanencia. Esta apropiación fortalece la sostenibilidad de la modalidad más allá de los ciclos

administrativos. Además, se convierten en multiplicadores de la estrategia, compartiendo sus aprendizajes con sus pares y promoviendo entornos protectores en toda la comunidad.

La participación en la Casa Atrapasueños no solo incide: transforma. Es el motor que impulsa el desarrollo integral, la protección de derechos y la construcción de paz desde la niñez y la adolescencia.

## **Participación de niñas, niños y adolescentes**

La participación en la Casa Atrapasueños es mucho más que una metodología: es una forma de reconocer, valorar y empoderar a niñas, niños y adolescentes como protagonistas de sus propias historias. A través de encuentros, movilizaciones, vocerías y acciones inclusivas, se ha tejido un proceso que transforma vidas y comunidades.

## **Encuentros entre pares: voces que se escuchan y se fortalecen**

Los encuentros entre pares han sido fundamentales para promover una participación auténtica. En estos espacios, niñas, niños y adolescentes encuentran un lugar seguro donde pueden hablar con libertad, compartir lo que sienten, escuchar otras experiencias y construir confianza con quienes viven situaciones similares.

Aquí no solo se expresan opiniones: se aprende a escuchar, a respetar la diversidad y a tomar decisiones colectivas. Estos momentos fortalecen la autoestima, la seguridad personal y el liderazgo. Además, permiten desarrollar habilidades artísticas, culturales y científicas, conocer sus derechos y aprender a identificar riesgos en su entorno. Así, la participación se convierte en una herramienta para construir paz desde sus propios territorios.

## **Movilización social: transformación de imaginarios y tejido comunitario**

Las movilizaciones sociales impulsadas por la Casa Atrapasueños han sido espacios de transformación profunda. Han permitido cambiar miradas que antes veían a la niñez y adolescencia afectadas por el conflicto armado como víctimas sin voz, para reconocerles como sujetos de derechos, con talentos, capacidades y experiencias que enriquecen a sus comunidades.

## **Los impactos han sido significativos:**

- Se fortaleció el sentido de pertenencia y la unidad comunitaria.
- Surgieron narrativas de memoria más diversas y democráticas.
- Se promovieron prácticas de convivencia y culturas de paz.
- Las voces de niñas, niños y adolescentes comenzaron a ser escuchadas y valoradas en espacios públicos.
- Estas movilizaciones rompieron estereotipos y ayudaron a construir comunidades más incluyentes, creativas y comprometidas con la paz.

## **Vocería y representación: protagonistas de su historia**



En la Casa Atrapasueños, la representación no es simbólica: es vivida. Las niñas, niños y adolescentes no son solo asistentes, son voceros, creadores y tomadores de decisiones. Se les brinda espacios seguros para dialogar, jugar y expresarse artísticamente, y se les incentiva a proponer ideas, proyectos y soluciones.

Las familias y la comunidad también participan, asegurando que las normas, símbolos y dinámicas de la Casa reflejen las realidades y sueños de quienes la habitan. Este proceso fortalece el reconocimiento, la escucha activa y el protagonismo de cada participante.

### **Participación desde el enfoque diferencial: inclusión con sentido**

La Casa Atrapasueños ha asumido el compromiso de garantizar una participación realmente incluyente, reconociendo las diferencias étnicas, culturales, territoriales, de género, discapacidad y procedencia. Para ello, se han implementado apuestas concretas:

- Se valora la diversidad como una riqueza, trabajando para cerrar brechas y mejorar el acceso a oportunidades.
- Se aplican metodologías adaptadas a cada grupo, respetando sus particularidades y necesidades.
- Se fortalecen identidades y narrativas propias a través del arte, la pedagogía y la simbolización.
- Se realizan acompañamientos territoriales, visitas a familias y seguimiento psicosocial.
- Se promueven proyectos de vida, autonomía y acceso progresivo a derechos, aportando a la reparación integral y la paz territorial.

La participación en la Casa Atrapasueños es una apuesta por la dignidad, la inclusión y la transformación. Cada voz que se escucha, cada idea que se construye y cada acción que se comparte fortalece el camino hacia una niñez protegida, empoderada y protagonista de la paz en Sucre.

### **Participación de las familias y la comunidad**

- Encuentros que tejen vínculos

La estrategia se ha desarrollado en tres escenarios clave:

- Encuentro de Pares, donde niñas, niños y adolescentes fortalecen sus habilidades, comparten experiencias y construyen confianza.

- Espacio de Encuentro Familiar, orientado a fortalecer el cuidado, la crianza respetuosa y la protección desde el hogar.
- Espacio de Encuentro Comunitario, que vincula a vecinos, líderes y juntas de acción comunal en acciones colectivas como las ollas comunitarias, que se han convertido en símbolos de diálogo, solidaridad y convivencia.

Estos espacios han permitido que el arte, la cultura, el deporte, el cuidado ambiental y la construcción de paz territorial se conviertan en caminos compartidos hacia el desarrollo integral.

## 1.5 Principales aprendizajes y aportes

### **Fortalecimiento del vínculo afectivo y comunitario**

**Aporte:** Las ollas comunitarias han sido escenarios de encuentro intergeneracional, donde se comparten saberes, se promueve la alimentación saludable y se reflexiona sobre el rol del cuidado en las familias.

**Aprendizaje:** La integración social fortalece los lazos, la identidad y el sentido de pertenencia, creando una red afectiva que protege a la niñez.

### **Participación y construcción de paz**

**Aporte:** Líderes, lideresas, adolescentes y familias han participado activamente en talleres y espacios de escucha, aportando ideas, sueños y propuestas para el desarrollo de la Casa.

**Aprendizaje:** Escuchar a la comunidad es esencial para transformar realidades y garantizar que la atención responda a las necesidades del territorio. Así se construye una “Generación de la Paz” desde la voz de sus protagonistas.

### **Identidad cultural y desarrollo de talentos**

**Aporte:** La comunidad ha impulsado el rescate de tradiciones a través de danzas, música y expresiones artísticas que fortalecen la identidad cultural.

**Aprendizaje:** El arte y la cultura son herramientas poderosas para el desarrollo emocional, la expresión de talentos y la construcción de proyectos de vida.

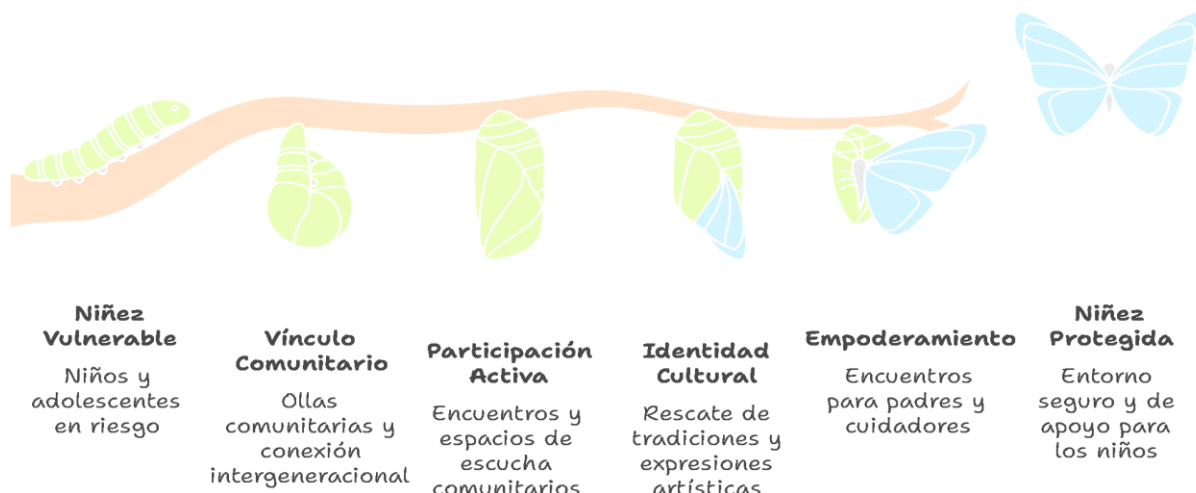
### **Empoderamiento y corresponsabilidad en la protección**

**Aporte:** Padres, madres y cuidadores se han involucrado en talleres y actividades formativas, como los espacios para cuidadores de personas con discapacidad, fortaleciendo la red de protección.

**Aprendizaje:** La protección integral de niñas, niños y adolescentes es una tarea compartida. La unión comunitaria y el compromiso familiar son claves para construir entornos seguros donde los sueños sí se pueden atrapar... si los construimos juntos.

La participación de las familias y la comunidad no solo ha enriquecido el proceso de atención, sino que ha sembrado esperanza, tejido redes de cuidado y fortalecido el compromiso colectivo con la niñez y la adolescencia de Corozal.

### Construyendo un Futuro Seguro para las niñas, niños y adolescentes de Corozal



Made with  Napkin

## 1.6 ¿Cómo se ha materializado el control social, gobernanza y cuidado de lo público en la Casa Atrapasueños?

En la Casa Atrapasueños de Corozal, los encuentros familiares y comunitarios se consolidaron como espacios de participación y construcción colectiva. Estos encuentros se caracterizaron por la inclusión de niños, niñas, adolescentes, padres, madres, cuidadores y demás miembros de la comunidad, quienes asumieron un rol protagónico en la toma de decisiones y en la vigilancia de los procesos que se desarrollaron. La estrategia principal fue la conformación de tres Comités de Control Social, representativos y plurales, que garantizaron la corresponsabilidad y la transparencia en cada acción emprendida.

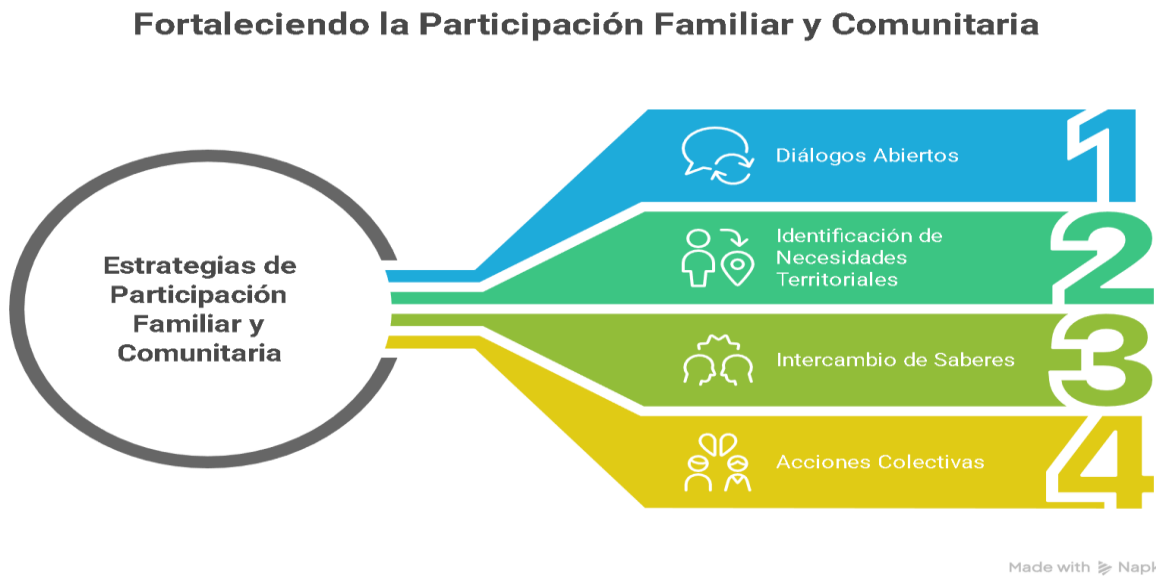
El control social se materializó a través de mecanismos claros y participativos. Entre ellos se destacaron la realización de reuniones periódicas mensuales, la elaboración de actas que registraron los compromisos adquiridos y la presentación de informes de avances e impactos en la comunidad. Estos espacios permitieron que la comunidad ejerciera un seguimiento continuo de vigilancia y evaluación sobre las acciones pedagógicas realizadas en la Casa Atrapasueños, asegurando que los objetivos se cumplieran y que los recursos materiales se utilizaran de manera adecuada y transparente.

La gobernanza se expresó en un modelo horizontal y concertado, donde las decisiones se tomaron colectivamente y se legitimaron en la voz de los participantes. Este enfoque fortaleció la confianza entre la comunidad y la Casa Atrapasueños, promoviendo así la transparencia. Además, la participación de los padres y cuidadores aseguró que las acciones respondieran a las necesidades reales de las familias, niños, niñas y adolescentes participantes, generando un sentido de pertenencia y corresponsabilidad frente al espacio comunitario.

El cuidado de lo público se reflejó en la preservación y uso responsable de la Casa Atrapasueños como un bien común. La comunidad, junto con el talento humano y las entidades aliadas, asumió la responsabilidad de mantener el espacio seguro, digno y participativo. Este compromiso se complementó con el aporte de organizaciones como UNICEF y Profamilia, que enriquecieron los procesos pedagógicos y formativos, fortaleciendo la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes.

La Casa Atrapasueños se convirtió en un escenario formativo y participativo donde los encuentros familiares y comunitarios se consolidaron como espacios de construcción colectiva y participación ciudadana.”. Allí se materializó el control social, la gobernanza y el cuidado de lo público, consolidando un modelo de gestión comunitaria que promovió la transparencia, la participación y la corresponsabilidad en beneficio de toda la comunidad.

## 1.7 ¿Cuáles han sido los principales aprendizajes y aportes de las familias y comunidades en el proceso de atención?



Las estrategias desarrolladas en los encuentros familiares y comunitarios se han orientado a fortalecer la participación de las familias y de la comunidad en la gestión del servicio. Estos espacios han permitido generar diálogos abiertos, identificar necesidades territoriales, promover el intercambio de saberes y consolidar acciones colectivas que contribuyen al bienestar de los niños, niñas y adolescentes.

Estrategia	Descripción	Impacto / Resultados
Encuentros familiares: Talleres de crianza y comunicación afectiva	Espacios formativos para padres, madres y cuidadores(as), centrados en comunicación respetuosa, manejo de conflictos y prevención de violencia en el hogar.	Mejora en la comunicación familiar, fortalecimiento de vínculos afectivos y disminución de conflictos.
Encuentros familiares: Círculos	Espacios para compartir experiencias, emociones y preocupaciones,	Mayor comprensión mutua, apertura emocional y

de diálogo y reflexión	identificando necesidades y construyendo soluciones colectivas.	corresponsabilidad en la protección de derechos.
Encuentros familiares: Actividades prácticas y lúdicas	Ejercicios que fortalecen la relación padres-hijos, promoviendo confianza y participación activa.	Vínculos más sólidos, fortalecimiento del cuidado mutuo y reconocimiento de talentos y capacidades de los niños y niñas.
Encuentros comunitarios: Conversatorios y jornadas de sensibilización	Actividades con la comunidad sobre cultura de paz, prevención de violencias y promoción de entornos protectores.	Mayor conciencia comunitaria sobre protección infantil y corresponsabilidad social.
Encuentros comunitarios: Movilizaciones y campañas comunitarias	Acciones simbólicas y educativas que visibilizan la importancia del bienestar infantil.	Promoción de la participación comunitaria y fortalecimiento del cuidado colectivo.
Encuentros comunitarios: Articulación intersectorial	Coordinación con instituciones Educativas, secretaría de Salud (Programas de Intervenciones Colectivas PIC), Policía, IMDERCOR, Alcaldía Municipal y organizaciones comunitarias, Ministerio del Deporte, Bomberos, Academia de Belleza Sandra. Banco de la república	Redes de apoyo fortalecidas y rutas de atención más efectivas.
Encuentros comunitarios: Liderazgo y participación juvenil	Espacios donde niñas, niños y adolescentes expresan sus ideas y asumen responsabilidades en su comunidad.	Desarrollo de liderazgo adolescentes, protagonismo en procesos comunitarios y construcción de cultura de paz.



## 1.8 Experiencia significativa lecciones aprendidas y buenas prácticas.

En la Casa Atrapasueños entendemos por experiencia significativa aquellas acciones cotidianas que logran transformar la vida de niñas, niños, adolescentes y sus familias. Son prácticas que nacen del compromiso y la creatividad de los equipos de atención, y que dejan huellas positivas en el entorno, fortalecen vínculos y mejoran la calidad del acompañamiento.

Compartir estas experiencias nos permite reconocer lo que funciona, inspirar a otros, aprender colectivamente y seguir construyendo cuidado, bienestar y paz desde los territorios.

### ¿Qué hemos aprendido?

- El poder de lo cotidiano: Pequeños gestos como escuchar con atención, abrir un espacio para el juego o acompañar una conversación familiar pueden convertirse en acciones transformadoras.
- La voz de la niñez como guía: Cuando niñas, niños y adolescentes participan activamente, las iniciativas son más pertinentes y generan mayor impacto.
- La comunidad como red protectora: Involucrar a familias, vecinos y líderes comunitarios fortalece la corresponsabilidad y asegura que la protección de la niñez sea compartida.
- El arte y la cultura como caminos de sanación: Las prácticas culturales y artísticas han demostrado ser herramientas poderosas para expresar emociones, rescatar identidades y construir proyectos de vida.

### Buenas prácticas destacadas

- Encuentros familiares y comunitarios: Espacios de diálogo intergeneracional que fortalecen vínculos afectivos y promueven la crianza amorosa.
- Movilizaciones sociales: Jornadas simbólicas que transforman imaginarios y visibilizan a la niñez como protagonista de la paz.

**Metodologías inclusivas:** Estrategias adaptadas para garantizar la participación de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, de comunidades étnicas, rurales y con diversas identidades de género.

**Acompañamiento psicosocial cercano:** Escucha activa y seguimiento constante que generan confianza y permiten identificar riesgos de manera temprana.

Las experiencias significativas en la Casa Atrapasueños nos recuerdan que la transformación no siempre viene de grandes proyectos, sino de acciones sencillas que se hacen con amor, respeto y compromiso. Cada buena práctica es una semilla que fortalece el tejido social y nos acerca al sueño de una niñez protegida, valorada y protagonista de la paz en Sucre.



## CAPÍTULO 2 - GESTIÓN Y ARTICULACIONES

### 2.1 Descripción General de la Estrategia Intersectorial Atrapasueños en el Territorio – Departamento

La Casa Atrapasueños se ha convertido en un puente que une esfuerzos de instituciones públicas, privadas y comunitarias, con un mismo propósito: garantizar el bienestar y la protección integral de niñas, niños y adolescentes. Esta articulación ha permitido que las atenciones sean más completas, visibles y pertinentes para el territorio.

#### Acciones específicas para el logro de la estrategia intersectorial

Alianzas con entidades públicas y privadas: La vinculación de secretarías municipales, entes territoriales, instituciones educativas, organizaciones culturales y de salud ha dado legitimidad y respaldo a la estrategia.

Encuentros comunitarios y participación social: La articulación con Juntas de Acción Comunal, líderes y vecinos ha permitido que la estrategia se construya con la comunidad y no solo para ella, fortaleciendo la confianza y el sentido de pertenencia.

Diversificación de la oferta: Gracias a la integración de sectores como arte, cultura, deporte, ciencia, salud y educación, se han creado experiencias variadas que atraen a más niñas, niños y adolescentes, junto a sus familias.

Acciones conjuntas de prevención: Se han desarrollado campañas y jornadas intersectoriales para prevenir riesgos como el embarazo adolescente, el reclutamiento forzado y la violencia intrafamiliar.

Movilizaciones simbólicas y culturales: Estas acciones han visibilizado la Casa Atrapasueños como un espacio protector y de paz, reconocido por toda la comunidad.

### Contribución a la visibilidad comunitaria y al logro de metas

La colaboración intersectorial ha permitido que la Casa Atrapasueños sea vista como un referente de cuidado y protección en el territorio:

Mayor alcance y legitimidad: La suma de esfuerzos institucionales y comunitarios ha generado confianza y reconocimiento social.

Desarrollo integral y proyectos de vida: La articulación asegura que niñas, niños y adolescentes reciban acompañamiento en múltiples dimensiones: habilidades, talentos, salud mental, resolución de conflictos y construcción de proyectos de vida.

Protección integral y prevención de riesgos: La coordinación con el Sistema Nacional y actores locales garantiza respuestas rápidas y efectivas frente a situaciones de vulneración de derechos.

Eficiencia en la respuesta: Compartir recursos humanos y materiales entre sectores ha permitido que cada participante reciba una atención ajustada a sus necesidades.

La estrategia intersectorial convierte a la Casa Atrapasueños en un verdadero espacio comunitario protector, donde la suma de voluntades y saberes fortalece la atención, amplifica la visibilidad y asegura que la niñez y la adolescencia de Sucre crezcan en entornos seguros, inclusivos y llenos de oportunidades.

# Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Cecilia De la Fuente de Lleras

[onshow.DependenciaPadre]

[onshow.Dependencia]

[onshow.Clasificacion]



---

[www.icbf.gov.co](http://www.icbf.gov.co)



[onshow.NombreSede]  
Teléfono: 4377630 - Colombia

Línea gratuita nacional ICBF  
01 8000 91 8080

## 2.2 Articulación Intersectorial y comunitaria

Sector / Institución aliada	Acción o articulación realizada	Resultados o logros	Retos identificados
Cuerpo de bomberos de corozal.	Realización de talleres teórico-prácticos sobre gestión del riesgo y prevención de accidentes en el entorno comunitario.	Niñas, Niños, Adolescentes y comunidad capacitados en cómo reaccionar ante emergencias básicas, fomentando el autocuidado.	Adaptar el lenguaje técnico y las actividades a las diferentes edades de Niñas, Niños, Adolescentes y comunidad para garantizar su comprensión e interés.
Academia de belleza Sandra.	Jornadas de (cuidado estético, peinados, manicure) para niñas, niños, adolescentes y personas de la comunidad.	Resaltar la importancia del cuidado y aseo personal ayudando a complementar el buen vivir.	Acompañar a los y las participantes en la comprensión y práctica del cuidado personal.
Instituto Municipal del Deporte y la Recreación de Corozal (IMDERCOR)	Desarrollo de jornadas deportivas, recreativas.	Fortalecimiento de hábitos de vida saludable y mejora en la convivencia a través del deporte y el juego.	Establecer el juego y la recreación como componentes esenciales de la vida que contribuyen a desarrollar hábitos más saludables.
	Visitas guiadas y talleres de promoción de lectura, escritura	Niños, Niñas y Adolescentes con mayor interés por la lectura y uso de	Promover la lectura como parte de un

Biblioteca Municipal, Antonio de la Torre y Miranda	creativa y acceso a cultura.	espacios culturales como entornos protectores seguros.	estilo de vida saludable
Ministerio del trabajo, Seccional Sucre	Asistencia Técnica al talento humano de sensibilización sobre la prevención del trabajo infantil y orientación vocacional para jóvenes próximos a la mayoría de edad.	Reconocimiento de derechos laborales y prevención de explotación laboral en niñas, niños y adolescentes.	Involucrar de forma más efectiva a las familias y cuidadores para potenciar la conciencia y el acompañamiento en casa
Policía comunitaria.	Acompañamiento en actividades de integración comunitaria y charlas sobre convivencia ciudadana.	Mejora en la percepción de seguridad del entorno y acercamiento positivo entre la autoridad y las niñas, niños y adolescentes.	Fortalecer el acompañamiento en actividades de integración comunitaria para promover la participación activa y el bienestar de niñas, niños y adolescentes
ESE Cartagena de indias (programa PIC).	Realización de jornadas de salud y capacitación para el autocuidado.	Atención básica a los participantes y garantía del derecho a la salud en el marco del programa.	Lograr el seguimiento médico efectivo a los casos identificados que requieren atención especializada.
Cruz roja municipal	Talleres lúdicos sobre prevención de la violencia escolar	Fortalecimiento del respeto y la tolerancia entre pares; niñas, niños y adolescentes.	Lograr que lo aprendido en la Casa Atrapasueños se refleje también en el comportamiento

	(bullying) y manejo de emociones.	herramientas para resolver conflictos sin agresión.	dentro de sus colegios.
VEOLIA (Empresa de captación, tratamiento y distribución de agua)	Actividades lúdicas enfocadas en el cuidado del medio ambiente y la importancia de los recursos naturales de Sucre.	Niños, Niñas y Adolescentes sensibilizados sobre la protección del entorno y comprometidos con prácticas ambientales responsables.	Lograr que la conciencia ambiental se traduzca en acciones cotidianas y duraderas dentro de sus hogares y comunidad.
Corporación Autónoma de Sucre (CARSUCRE)	Encuentros pedagógicos enfocados en el cuidado del medio ambiente y la importancia de los recursos naturales de Sucre.	Niños, Niñas y Adolescentes sensibilizados sobre la protección del entorno y comprometidos con prácticas ambientales responsables.	Promover un compromiso sostenible de niñas, niños y adolescentes con la protección del medio ambiente y los recursos naturales de Sucre
Banco de la República	Apoyo logístico y temático en el encuentro comunitario bajo el tema central: "Cuido mi Entorno".	Fortalecimiento del sentido de pertenencia y responsabilidad hacia el entorno comunitario y social, promoviendo la convivencia.	Optimizar las estrategias de acompañamiento y sensibilización comunitaria para consolidar el sentido de pertenencia y la responsabilidad

# Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Cecilia De la Fuente de Lleras

[onshow.DependenciaPadre]

[onshow.Dependencia]

[onshow.Clasificacion]



---

			social hacia el entorno
--	--	--	-------------------------

---

[www.icbf.gov.co](http://www.icbf.gov.co)



[onshow.NombreSede]  
Teléfono: 4377630 - Colombia

Línea gratuita nacional ICBF  
01 8000 91 8080



## 2.3 Articulación inter misional

Durante el periodo la etapa de atención, la Casa Atrapasueños de corozal realizó articulaciones con el grupo de Asistencia Técnica, las cuales aportaron significativamente a la movilización territorial y al fortalecimiento de la atención integral. En primer lugar, se desarrolló una movilización social orientada a promover experiencias lúdicas y creativas que visibilizaron la salud mental como un derecho integral y una práctica cotidiana de cuidado colectivo, posicionando a niños, niñas, adolescentes, familias y comunidades en el centro de la construcción de entornos protectores. Esta acción permitió identificar necesidades emocionales y fortalecer la participación comunitaria en el territorio. Así mismo, se llevó a cabo una segunda articulación para conmemorar el Día Internacional de la Juventud mediante una movilización social que promovió el reconocimiento de los derechos juveniles, el empoderamiento de las y los jóvenes como agentes de cambio, y la apropiación de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y de la participación ciudadana. Esta actividad contribuyó a la priorización territorial en materia de participación juvenil y fortaleció la articulación con actores locales.

No se consolidaron articulaciones adicionales con otras misionales como Protección, Primera Infancia o Familias y Comunidades debido a que no se generaron convocatorias ni requerimientos formales que permitieran avanzar en acciones conjuntas durante el periodo. Por lo tanto, se recomienda fortalecer los canales de comunicación y coordinación intermisional, participar de manera activa en los espacios convocados por las diferentes misionales, y planificar estrategias conjuntas que permitan responder de manera articulada a las necesidades identificadas en el territorio. Esto favorecerá una atención integral más coherente con la misionalidad del ICBF.

---

## 2.4 COMPONENTE DE COMUNICACIONES

### Comunicación interna

Se realizan videos digitales dos veces al mes, al cierre de las atenciones, que recogen los momentos más representativos. Estos se comparten directamente en los grupos de WhatsApp de los participantes y sus familias, lo que permite mantenerlos informados y conectados con la Casa.

Los espacios de retroalimentación al finalizar las actividades permiten que niñas, niños y adolescentes expresen lo que sintieron y aprendieron, fortaleciendo la confianza y el sentido de pertenencia.

### Comunicación externa

Desde agosto se publica un periódico digital mensual, distribuido por WhatsApp a las familias, comunidad, entes municipales y al grupo nacional de Casas Atrapasueños. Este material recoge logros, aprendizajes y experiencias significativas.

Se han elaborado cuadros en lienzo que decoran las Casas Atrapasueños, convirtiéndose en piezas artísticas que comunican sueños, reflexiones y mensajes de convivencia. Estos cuadros son también una forma de visibilizar la voz de la niñez y la adolescencia en los espacios físicos de la modalidad.

Los videos digitales también se comparten con instituciones aliadas, fortaleciendo la visibilidad y legitimidad de la estrategia en el territorio.

### Periodicidad

Periódico digital: mensual desde agosto.

Videos digitales: dos veces al mes, al cierre de las atenciones.

Cuadros en lienzo: permanentes, como parte de la decoración y memoria visual de las Casas.

### Retos en el territorio

Acceso limitado a internet y dispositivos: algunas familias tienen dificultades para recibir los materiales digitales de manera constante.

Cobertura desigual: no todas las comunidades cuentan con la misma facilidad para acceder a WhatsApp o medios digitales.

Necesidad de mayor articulación institucional: para que los mensajes de prevención y promoción de derechos lleguen de manera más amplia y sostenida.

Transformación de imaginarios: aún persisten estigmas hacia la niñez y adolescencia, lo que exige estrategias comunicativas más creativas y sensibles.

La comunicación en la Casa Atrapasueños es más que informar: es dar voz y visibilidad a niñas, niños y adolescentes, compartir sus sueños y aprendizajes, y fortalecer la confianza comunitaria. A través de periódicos digitales, videos y cuadros en lienzo, hemos logrado que la Casa sea reconocida como un espacio protector, creativo y de paz en Corozal.

## CAPÍTULO 3 - CRECE LA GENERACIÓN DE LA PAZ

### Del Espacio Físico al Santuario Emocional

La Casa Atrapasueños en Corozal no se limita a ser una infraestructura; funciona como un escudo invisible contra las vulnerabilidades del entorno. Se consolidó como un entorno protector porque redefinió la seguridad: no como la presencia de muros, sino como la presencia de vínculos seguros.

Operamos bajo una política de "santuario emocional". En un contexto donde la calle a veces representa riesgo, la Casa ofreció una validación incondicional. El equipo psicosocial no solo impartió encuentros, sino que actuó como un referente de apego seguro y como un "radar territorial": al detectar silencios o cambios de ánimo.

La voz del participante (Relato Literal):

"Antes yo pensaba que en todos lados me iban a tratar mal si me equivocaba. Pero aquí es distinto. Aquí no hay miedo... puedo hablar, puedo pintar, y nadie me va a gritar. Mi casa es un refugio donde hasta el silencio se respeta." Jesús, 15 años.

### La Pedagogía de la Alternativa y la Memoria Emocional

Rompemos el círculo de la guerra atacando su raíz: la desesperanza y la naturalización de la violencia. En Casa Atrapasueños, implementamos la sustitución de referentes.

Muchas niñas, niños y adolescentes crecen viendo que el conflicto se resuelve con agresión. Nosotros reprogramamos esa "memoria emocional" demostrando que la hombría y el liderazgo no requieren violencia. Al potenciar talentos (música, tejido, liderazgo), ofrecemos un proyecto de vida lícito que compite directamente contra la oferta del grupo ilegal. Un joven que descubre que su talento tiene valor, difícilmente lo cambiará por un arma. Sanamos la historia permitiendo que los hijos de la guerra procesen sus duelos a través del arte, cortando la transmisión intergeneracional del trauma.

La voz de la experiencia (Relato Literal):

"Yo veía que los problemas en el barrio se arreglaban a golpes. Pero en la Casa, un día vi cómo el profe solucionó un problema fuerte entre dos amigos sin gritar, solo hablando y bajando el tono. Ahí entendí que ser fuerte no es pegar más duro, sino saber calmar las cosas. Eso cambió mi forma de ver la hombría." José, 16 años.

## El Motor Emocional del Aprendizaje

La Casa Atrapasueños actúa como el "combustible de sentido" para la educación formal. Comprendemos que la deserción escolar muchas veces no es por falta de cupos, sino por falta de motivación o por crisis emocionales no atendidas.

Nuestro aporte es vital: llenamos de propósito el estudio. A través del arte y la escucha, las niñas, niños y adolescentes entienden "para qué" estudian. Si sueñan con ser artistas o ingenieros, la escuela se convierte en el medio para lograrlo. Además, funcionamos como un sistema de soporte psicosocial; cuando una las niña, niño o adolescente enfrenta una crisis familiar que amenaza su permanencia escolar, el equipo interviene para regular emociones y fortalecer a la familia, actuando como el cinturón de seguridad que evita que el estudiante "se baje" del sistema educativo.

Relato del equipo psicosocial:

"Muchos chicos venían pensando en salirse del colegio porque no le veían sentido. Pero cuando descubrieron su talento aquí, les dijimos: 'Ese talento necesita disciplina'. La Casa les dio el 'por qué' seguir luchando en la escuela cuando sus problemas en casa les decían que se rindieran."

## Una Presencia Estatal Restauradora

El aporte más revolucionario del ICBF a la Paz Total es el tránsito de un Estado distante a un Estado Afectivo y Restaurador.

Inversión en la Generación de la Paz: No esperamos a que el adolescente entre en conflicto con la ley; llegamos antes (prevención) para blindar su proyecto de vida. Vemos a la niñez como artífice de paz, no solo como víctima.

Justicia Restaurativa desde lo Cotidiano: Al enseñar a resolver conflictos sin violencia en Corozal, estamos formando ciudadanos que en el futuro no recurrirán a la guerra. Estamos construyendo la base social de la reconciliación.

Recuperación de la Confianza: Al llegar al territorio con arte y cuidado, y no con armas, la comunidad recupera la fe en lo público.

La Casa Atrapasueños de Corozal entrega al país no solo cifras de atención, sino seres humanos con la capacidad de soñar un futuro distinto al de sus antecesores. Esa es la verdadera Paz Total.

# Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Cecilia De la Fuente de Lleras

[onshow.DependenciaPadre]

[onshow.Dependencia]

[onshow.Clasificacion]



---

[www.icbf.gov.co](http://www.icbf.gov.co)



[onshow.NombreSede]  
Teléfono: 4377630 - Colombia

Línea gratuita nacional ICBF  
01 8000 91 8080

## CAPÍTULO 4 RECOMENDACIONES GENERALES

### 4.1 Propuestas y Recomendaciones para el Fortalecimiento de la Atención: Vigencia 2026

#### **Hacia una Casa Atrapasueños más humana, incidente y articulada**

Para la vigencia 2026, la visión del acompañamiento técnico-operativo debe trascender la supervisión del cumplimiento contractual para convertirse en un sistema de mentoría y cualificación constante. Imaginamos unas Casas Atrapasueños que no solo reciben a los participantes, sino que se integran orgánicamente en el tejido comunitario, donde el equipo psicosocial cuenta con herramientas de vanguardia y donde la pedagogía tiene un propósito tangible de transformación social.

A continuación, se presentan tres (3) propuestas estratégicas diseñadas para fortalecer la modalidad:

#### **1. De la "Actividad Aislada" al "Ciclo de Incidencia Comunitaria" (Innovación Pedagógica)**

Transformar la planeación pedagógica tradicional en un Modelo de Ciclos Mensuales Temáticos. En lugar de ver los encuentros como unidades independientes, se propone que cada mes gire en torno a un eje global (ej. La Paz, El Territorio, El Cuidado del Otro) y que los 8 encuentros mensuales funcionen como eslabones de un mismo proyecto.

Argumentación Técnica y Humana: Actualmente, corremos el riesgo de que los encuentros sean percibidos como actividades recreativas desconectadas. Al humanizar el proceso, entendemos que las niñas, niños y adolescentes necesitan ver el fruto de su esfuerzo.

Este modelo permite que, al finalizar el mes, el grupo no solo haya "asistido", sino que haya construido algo tangible (una obra, una huerta, un pacto de convivencia, un mural).

Esto fortalece la participación incidente descrita en los lineamientos técnicos, permitiendo que las niñas, niños y adolescentes se reconozcan como agentes de cambio capaces de mejorar su entorno inmediato, elevando su autoestima y sentido de pertenencia por la Casa Atrapasueños.

## 2. Ecosistemas de Cuidado: Comunidades de Práctica y Salud Mental para el Equipo (Fortalecimiento Psicosocial)

Implementar una estrategia de "Cuidado al Cuidador y Gestión del Conocimiento Situada". Esto implica dos acciones:

Formación continua en metodologías de intervención en crisis y primeros auxilios psicológicos.

Creación de Comunidades de Práctica (CoP) virtuales y territoriales por ejes temáticos (ej. "Arteterapia", "Prevención de Reclutamiento").

Nadie puede dar lo que no tiene. Para garantizar un entorno protector seguro, necesitamos equipos humanos sanos y capacitados.

Humanizar la atención significa reconocer que los profesionales psicosociales y pedagógicos enfrentan realidades complejas y desgastantes. Las CoP permiten que un profesional en un territorio comparta soluciones con otro en una región distinta, democratizando el saber.

Esto fortalece el acompañamiento técnico al pasar de una capacitación vertical (de arriba hacia abajo) a una construcción horizontal del conocimiento, mejorando la capacidad de respuesta ante riesgos psicosociales emergentes en los territorios.

## 3. Articulación Multinivel: Del Programa Externo al Activo Comunitario (Fortalecimiento Territorial, Regional y Nacional)

Reestructurar el esquema de acompañamiento a través de una Gobernanza Multinivel clara:

**Nivel Territorial (La Red):** La Casa Atrapasueños no debe ser una "isla". Se propone la institucionalización de Mesas de Articulación Intersectorial periódicas, vinculando activamente a líderes sociales, autoridades étnicas y secretarías locales.

- Objetivo: Que la comunidad sienta el programa como propio (un activo comunitario) y no como una oferta estatal transitoria.

**Nivel Regional (La Experticia):** Las Direcciones Regionales del ICBF deben transicionar de un rol administrativo a ser Centros de Asistencia Técnica Contextualizada.

- Objetivo: Adaptar los lineamientos nacionales a las realidades culturales específicas de cada departamento, respetando la diversidad étnica y geográfica.



**Nivel Nacional (La Sostenibilidad):** Enfocar el esfuerzo nacional en la medición de impacto cualitativo (historias de vida, cambios en la percepción de seguridad) y la simplificación administrativa.

- **Objetivo:** Reducir la carga operativa para liberar tiempo valioso que los profesionales deben dedicar a la atención directa de las niñas, niños y adolescentes, y asegurar la incidencia en política pública para la sostenibilidad financiera a largo plazo.

La protección integral no se logra en solitario. Esta estructura garantiza que la red de protección se teja desde lo local (donde ocurre la vida) hasta lo nacional (donde se toman las decisiones), asegurando que ninguna niña, niño o adolescentes quede invisible ante el sistema.

## 4.2 Balance y aspectos de Mejora

Dimensión	Aspectos por mejorar	Acciones sugeridas
<b>Pedagógica</b>	<b>Fortalecimiento de Habilidades y Talentos</b> Mejorar la diversidad y profundidad de las actividades artísticas, culturales y deportivas, asegurando que cubran un espectro más amplio de vocaciones e intereses de los y las participantes	Impulsar acuerdos con el Ministerio de Cultura para mejorar las competencias y talentos de los y las participantes, frente a la limitada oferta de desarrollo disponible en la región
<b>Psicosocial</b>	<b>Privacidad para sanar:</b> Aunque somos un "santuario emocional", carecemos de un espacio privado, discreto y seguro para hablar sin ser escuchado por otros.	<b>Adecuación de consultorio confidencial:</b> Se hace necesario habilitar o adaptar un espacio exclusivo para la atención psicosocial individual, garantizando la confidencialidad y la dignidad que requiere el proceso de orientación.
<b>Articulación intersectorial</b>	Fortalecer las alianzas entre instituciones y actores del territorio, para mejorar el trabajo conjunto.	<b>Alianzas activas:</b> Buscar activamente actores locales para hacer planes unidos que

		potencien los recursos, aunque no haya convocatorias oficiales.
<b>Infraestructura / dotación (Talento Humano)</b>	<b>Espacios insuficientes y clima extenuante:</b> Solo contamos con 2 salones y no tenemos área administrativa. Además, el calor de nuestra zona climática se vuelve sofocante, lo que afecta el bienestar tanto de los participantes como del equipo, dificultando la concentración y el disfrute.	<b>Climatización y redistribución:</b> 1. Instalar ventilación mecánica eficiente o aire acondicionado para dignificar la estancia.  2. Adecuar un área de trabajo administrativo separada de los salones de atención para no interferir con las dinámicas pedagógicas.
<b>Operativo (Talento Humano)</b>	Simplificar el registro de las experiencias pedagógicas clasificado por tema y grupo etario, mas no por grupos conformados.	Al simplificar, se disminuye el trabajo manual y se libera tiempo para tareas pedagógicas y de acompañamiento
<b>Administrativa</b>	<b>Falta de herramientas básicas:</b> Carecemos de insumos esenciales como impresora y escáner, y el material de oficina es insuficiente.	<b>Dotación funcional:</b> Gestionar la adquisición inmediata de una impresora multifuncional (escáner) y un stock permanente de insumos de oficina (grapadoras, papelería) para que el equipo operativo tenga las herramientas mínimas para cumplir con sus obligaciones

## 4.3 Conclusiones y Bibliografía

La Casa Atrapasueños trascendió sus muros para convertirse en un ecosistema vivo de protección, arte y ciudadanía.

### 1. Logros Más Significativos: La Consolidación de la Red

#### **Lo que construimos juntos y perdurará en el tiempo.**

Institucionalización de Alianzas Estratégicas: Se logró pasar de actividades aisladas a una operación intersectorial robusta.

Salud y Bienestar: Articulación con la ESE Cartagena de Indias, llevando médicos e higienistas al territorio, y la implementación de menús con identidad local validados por nutricionistas.

Seguridad y Prevención: Trabajo continuo con la Policía de Infancia y Adolescencia (programa "Abre Tus Ojos") y el Cuerpo de Bomberos, transformando la percepción de la autoridad: de entes punitivos a aliados del cuidado.

Cultura y Deporte: Alianzas de alto nivel con MinCultura (Laboratorios de Música), MinDeporte y el Festival Audiovisual de los Montes de María - FAMMA (con invitados internacionales desde Perú).

#### **Recuperación del Espacio Público como Entorno Protector:**

Logramos sacar la atención de la "Casa" a la "Calle". Hitos como el "Cine Bajo las Estrellas" y el "Carnaval de Máscaras" y el Bingo Comunitario resignificaron lugares del barrio Dios y Pueblo, demostrando que la calle también puede ser un escenario de paz y familia, desplazando dinámicas de riesgo.

#### **Innovación en Herramientas Pedagógicas Propias:**

Creación de la Lotería "Mis decisiones, mi futuro" y el "Semáforo del Consentimiento". No usamos solo material genérico; las niñas, niños y adolescentes crearon sus propios juegos para hablar de temas difíciles como las uniones tempranas y la prevención de violencias (ESCNNA).

---

## 2. Aprendizajes Colectivos: Las Voces que Transformaron la Práctica

Conclusiones y reflexiones nacidas de los encuentros con la población.

### **Del "Silencio" a la "Escucha Activa" (Salud Mental):**

El Aprendizaje: La comunidad aprendió que "jugar también es sanar". A través del Diagnóstico Rápido Emocional (DRE) y los Paisajes Sonoros, los participantes entendieron que la salud mental no es un tabú, sino un derecho a expresar lo que se siente.

La Voz: Como expresó Jackeline Brito en el Carnaval de Máscaras: "La salud mental florece cuando la comunidad se cuida".

### **La Autoprotección es una Decisión, no una Imposición:**

El Aprendizaje: Las niñas, niños y adolescentes comprendieron que su cuerpo es su primer territorio de paz. Aprendieron a identificar riesgos (semáforo en rojo) y a activar su voz ante la incomodidad.

La Voz: "Ahora sé que mi cuerpo es mío y debo cuidarlo siempre", concluyó Sofía (13 años) durante la movilización contra la ESCNNA.

### **La Familia como Primera Red de Apoyo:**

El Aprendizaje: Los padres transitaron de ser observadores a ser garantes activos. En los encuentros "¿A qué te cuida?" y "Redes de Apoyo", se desmitificaron crianzas violentas y se firmaron pactos de ternura y auxilio mutuo entre vecinos.

## 3. Aportes Territoriales a la Prevención y Promoción

El legado de la Casa Atrapasueños para Corozal.

### **Prevención del Reclutamiento y Utilización (Blindaje Cultural):**

La Casa ofreció una "oferta de sentido" que compite con la ilegalidad. Al brindar acceso a cine internacional, laboratorios de música y formación en liderazgo juvenil, se les mostró a los jóvenes

que su proyecto de vida cabe dentro de la legalidad y el arte, reduciendo la vulnerabilidad ante grupos armados.

#### **Mitigación de la ESCNNA y Violencias Basadas en Género:**

Se instaló capacidad instalada en los NNA. Herramientas como el Semáforo del Consentimiento son activos que los niños llevarán consigo siempre, permitiéndoles detectar y frenar situaciones de abuso en sus entornos cotidianos (escuela, internet, barrio).

#### **Construcción de Ciudadanía para la Paz Total:**

Se fomentó la democracia juvenil. Al sentar a los jóvenes con el Registrador Municipal y la Policía a dialogar sobre sus derechos, la Casa Atrapasueños aportó a la formación de una generación que resuelve conflictos con la palabra y la propuesta, no con la violencia.

La Casa Atrapasueños en la vigencia 2025 no solo "atendió" a una población; tejió una red. Dejó un territorio más conectado, unas familias más conscientes de su rol protector y unos niños, niñas y adolescentes con herramientas concretas para defender su alegría y su futuro.

## **4.4 Anexos**

<https://vocesdecorozal.sklainvest.com/>